

Life at School/College GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Règlements scolaires
- Problèmes scolaires
- Améliorer le collège
- Mon collègue idéal
- Différences entre la vie scolaire en angleterre et la vie scolaire en france



Key Vocabulary

Les noms

les bijoux (m) les bijoux (m)	jewellery
le bruit	noise
la coiffure	hairstyle
l'intimidation (f)	bullying
le lendemain	the next day
le maquillage	make-up
la punition	punishment
la récompense	reward
les règlements (m)	rules
la rentrée	start of the new school year
la retenue	detention
la sortie	trip/outing
le souci	worry
les vêtements (m) de marque	designer clothes

Les adjectifs

bruyant (e)	noisy
compréhensif / compréhensive	understanding
délabré(e)	dilapidated
démodé(e)	old-fashioned
inutile	useless
obligatoire	compulsory
pénible	annoying/painful
propre	clean
sale	dirty

Les verbes

abolir	to abolish
améliorer	to improve
faire de son mieux	to do one's best

empêcher	to get in the way of/ to prevent
mâcher	to chew
redoubler	to retake a year
être obligé(e) de + infinitive	to be obliged to
s'exprimer	to express oneself
supprimer	to get rid of
se moquer de	to make fun of

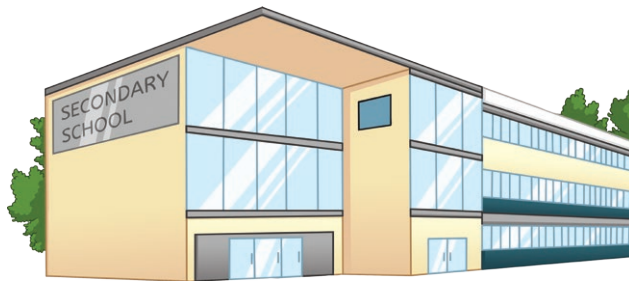


Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il / elle fait; nous faisons; ils / elles font	j'ai fait; il / elle a fait; nous avons fait; ils / elles ont fait	je ferai; il / elle fera; nous ferons; ils / elles feront
être – to be	je suis; il / elle est; nous sommes; ils / elles sont	j'ai été; il / elle a été; nous avons été; ils / elles ont été	je serai; il / elle sera; nous serons; ils / elles seront
avoir – to have	j'ai; il / elle a; nous avons; ils / elles ont	j'ai eu; il / elle a eu; nous avons eu; ils / elles ont eu	j'aurai; il / elle aura; nous aurons; ils / elles auront
aller – to go	je vais; il / elle va; nous allons; ils / elles vont	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés / elles sont allées	j'irai; il / elle ira; nous irons; ils / elles iront
savoir – to know (a fact)	je sais; il / elle sait; nous savons; ils / elles savent	j'ai su; il / elle a su; nous avons su; ils / elles ont su	je saurai; il / elle saura; nous saurons; ils / elles sauront

Key Phrases

- **à cause de** - because of
- **grâce à** - thanks to
- **malgré** - in spite of
- **il faut / il ne faut pas + infinitive**
it is necessary to/it is not necessary to
- **il a fallu / il faudra** - it was necessary to/it will be necessary to
- **on doit / on ne doit pas + infinitive**
on must/one mustn't
- **il est interdit de + infinitive** - it is forbidden to
- **j'ai le droit de + infinitive** - I have the right to
- **je n'ai pas de confiance en moi**
I have no confidence in myself
- **je me suis trompé(e)** - I made a mistake
- **avoir raison / avoir tort** - to be right/to be wrong
- **les problèmes les plus graves sont ...**
the most serious problems are...
- **mieux / pire** - better/worse
- **sauf** - except
- **tôt / tard** - early/late
- **plus ... que / moins ... que**
more ... than/less ... than



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

en retard	late	Don't pronounce the last letter.
il faut	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
le prix / mieux /	price/better/ jewellery	Don't pronounce the 'x'.
l'avantage	advantage	No 'd' in French.
bien équipé	well-equipped	Pronounce the final 'é'.

False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
avoir raison	to be right
la journée scolaire	school day



Tricky spellings

il faut	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
régulièrement	regularly	Check the accents.

Key Questions

1. **Décris les règlements scolaires.** Describe the school rules.
2. **Quels sont les problèmes les plus graves au collège, à ton avis ?** What are the most serious problems at school, in your opinion?
3. **Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ?** Are you for or against school uniform?
4. **Comment est-ce qu'on peut améliorer la vie scolaire ?**
How can you improve school life?
5. **Comment est-ce qu'on peut rendre la vie scolaire moins stressante pour les élèves ?** How can you make school life less stressful for the pupils?
6. **Décris ton collège idéal.** Describe your ideal school.
7. **Quelles sont les différences principales entre la vie scolaire en France et la vie scolaire en Angleterre ?** What are the main differences between school life in France and school life in England?

Useful Grammatical Structures

- Use the **infinitive** after these key constructions: **il faut** (it is necessary); **il ne faut pas** (it is not necessary); **on doit / on ne doit pas** (one must/one mustn't); **il est interdit de** (it is forbidden to); **on pourrait** (you could); **on devrait** (you should).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **relative pronouns** to link sentences together, e.g. **qui** (who/which); **que** (that/which); **dont** (whose); **où** (where). Use **ce qui** (which/that) as the subject of a subordinate clause and **ce que** (which/that) as the object of a subordinate clause.
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them around the verb, e.g. je **ne** joue **pas** au foot (I don't play football); **ne ... jamais** (never); **ne ... plus** (no longer); **ne ... rien** (nothing/anything); **ne ... personne** (anybody); **ne ... que** (only); **ne ... ni ... ni ...** (neither); **ne ... aucun(e)** (not a single).
- Use the **conditional** tense to say what you would do. Use the future tense stem and the imperfect endings: j'**aimerais**; tu **aimerais**; il/elle/on **aimerait**; nous **aimerions**; vous **aimeriez**; ils/elles **aimeraient**.