

# Life at School/College GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Règlements scolaires
- Problèmes scolaires
- Différences entre la journée scolaire en France et la journée scolaire en Angleterre
- Mon collègue idéal
- L'uniforme scolaire
- Les devoirs



## Key Vocabulary

### Les noms

<b>les affaires (f)</b>	belongings/possessions
<b>l'ambiance (f)</b>	atmosphere
<b>les bijoux (m)</b>	jewellery
<b>le bruit</b>	noise
<b>la coiffure</b>	hairstyle
<b>l'intimidation (f)</b>	bullying
<b>le maquillage</b>	make-up
<b>la mode</b>	fashion
<b>le prix</b>	prize
<b>la punition</b>	punishment
<b>la récompense</b>	reward
<b>les règlements (m)</b>	rules
<b>la rentrée</b>	start of the new school year
<b>la retenue</b>	detention

<b>le souci</b>	worry
<b>le temps libre</b>	free time
<b>les vêtements (m) de marque</b>	designer clothes

### Les adjectifs

<b>bruyant (e)</b>	noisy
<b>démodé(e)</b>	old-fashioned
<b>faux / fausse</b>	false
<b>pénible</b>	annoying/painful
<b>propre</b>	clean
<b>sale</b>	dirty
<b>stressant(e)</b>	stressful
<b>vrai(e)</b>	true

### Les verbes

<b>écrire</b>	to write
<b>faire de son mieux</b>	to do one's best
<b>mâcher</b>	to chew
<b>porter</b>	to wear
<b>savoir</b>	to know (a fact)
<b>se moquer de</b>	to make fun of



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
<b>faire – to do</b>	je fais; il / elle fait; nous faisons	j'ai fait; il / elle a fait; nous avons fait	je ferai; il / elle fera; nous ferons
<b>être – to be</b>	je suis; il / elle est; nous sommes	j'ai été; il / elle a été; nous avons été	je serai; il / elle sera; nous serons
<b>avoir – to have</b>	j'ai; il / elle a; nous avons	j'ai eu; il / elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il / elle aura; nous aurons
<b>savoir – to know (a fact)</b>	je sais; il / elle sait; nous savons	j'ai su; il / elle a su; nous avons su	je saurai; il / elle saura; nous saurons
<b>devoir – to have to</b>	je dois; il / elle doit; nous devons	j'ai dû; il / elle a dû; nous avons dû	je devrai; il / elle devra; nous devrons

### Key Phrases

- **il faut / il ne faut pas + infinitive** - it is necessary to/it is not necessary to
- **on doit / on ne doit pas + infinitive** - on must/one mustn't
- **il est interdit de + infinitive** - it is forbidden to
- **je n'ai pas de confiance en moi** - I have no confidence in myself
- **je suis pour l'uniforme scolaire** - I am for the school uniform
- **je suis contre l'uniforme scolaire** - I am against the school uniform
- **j'ai raison** - I'm right
- **j'ai tort** - I'm wrong
- **les problèmes les plus graves sont ...** the most serious problems are...
- **mieux** - better
- **pire** - worse
- **sauf** - except
- **tôt / tard** - early/late
- **plus ... que / moins ... que** - more ... than/less ... than



### Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

<b>en retard</b>	late	Don't pronounce the last letter.
<b>il faut</b>	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
<b>on doit / la coiffure</b>	one must/ hairstyle	Check the 'oi' sound.
<b>le prix / mieux /</b>	price/better/ jewellery	Don't pronounce the 'x'.
<b>l'avantage</b>	advantage	No 'd' in French.
<b>le temps libre</b>	free time	Don't pronounce the 'ps'; check the nasal vowel.
<b>bien équipé</b>	well-equipped	Pronounce the final 'é'.

### False Friends

<b>le directeur/la directrice</b>	headteacher
<b>passer un examen</b>	to take an exam
<b>réussir un examen</b>	to pass an exam
<b>la journée scolaire</b>	school day
<b>sale</b>	dirty
<b>durer</b>	to last



### Tricky spellings

<b>il faut</b>	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
<b>régulièrement</b>	regularly	Check the accents.

### Key Questions

1. **Tu as trop de devoirs ?** Do you have too much homework?
2. **Décris les règlements scolaires.** Describe the school rules.
3. **Quels sont les problèmes les plus graves au collège, à ton avis ?** What are the most serious problems at school, in your opinion?
4. **Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ?** Are you for or against school uniform?
5. **Décris ton collègue idéal.** Describe your ideal school.
6. **Quelles sont les différences principales entre la vie scolaire en France et la vie scolaire en Angleterre ?** What are the main differences between school life in France and school life in England?

### Useful Grammatical Structures

- Be aware of **grammatical markers** which help you to work out whether a noun is singular or plural. Most plurals add 's'; however, there are exceptions, e.g. le bateau / des bateaux ; une souris / des souris.
- Use the **infinitive** after these key constructions: **il faut** (you should); **il ne faut pas** (you shouldn't); **on doit / on ne doit pas** (one must/one mustn't); **il est interdit de** (it is forbidden to).
- Use **relative pronouns** to link sentences together, e.g. **qui** (who/which); **que** (that/which); **dont** (whose); **où** (where).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them around the verb, e.g. je **ne** joue **pas** au foot (I don't play football); je **ne** joue **jamais** au foot (I never play football).

